

[A2V2] Posture et éthique du formateur face à son public ESR DRAC - A distance

17 mars-7 avril 2026
Catherine Lancha

*Cliquez sur les vignettes
pour accéder à notre catalogue ou au texte intégral*



La dynamique des groupes restreints

Anzieu, Didier (1923-1999)
PUF

Date de parution : 20/11/2013

Le point sur l'approche psychanalytique des processus groupaux inconscients et sur les techniques corporelles du groupe. Ce manuel présente les grands champs d'application de la dynamique des groupes : la famille, la classe, la formation, la négociation, les sociétés animales, les psychothérapies de groupe, etc.



Mots-clés de la didactique des sciences : repères, définitions, bibliographies

Astolfi, Jean-Pierre (1943-2009)
De Boeck supérieur

Date de parution : 04/06/2008

Présente, sous forme alphabétique, les principaux concepts de la didactique des sciences : de "aide didactique" à "transposition didactique", en passant par "conceptions d'élèves", "contrat didactique", "objectif-obstacle", "trame conceptuelle", etc. Chaque concept est présenté par un texte de synthèse qui inclut de nombreuses citations et par une bibliographie de référence.



Traité des sciences et des techniques de la formation

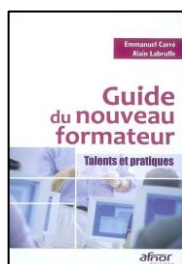
Carré, Philippe
Dunod

Date de parution : 23/09/2004

Réunit des articles sur la formation pour adulte. Une première partie inscrit la formation dans son contexte historique, économique, social et juridique, permettant de tracer les contours de la discipline. Souligne ensuite l'importance des concepts de la psychopédagogie. Contient également des sujets comme la validation des acquis de l'expérience professionnelle (VAE) et la formation en Europe.

A consulter : Le groupe en formation / Beillerot, J. (p.499-514)

Interactions sociales et performances cognitives / Bourgeois, E. (p.301-316)



Guide du nouveau formateur : talents et pratiques

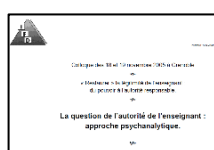
Carré, Emmanuel
Afnor éditions

Date de parution : 02/10/2008

Un guide du formateur dans une démarche qualité de la formation pour mener au mieux des actions d'évaluation et de formation. A destination des managers, responsables en ressources humaines, responsables formation, partenaires sociaux, consultants, salariés.

A consulter : Animer la formation / Carré, E., & Labruffe, A. (p.129-145)

Se mettre en scène / Carré, E., & Labruffe, A. (p. 145-187)



La question de l'autorité de l'enseignant : Approche psychanalytique. « Restaurer » la légitimité de l'enseignant : du pouvoir à l'autorité responsable

Cifali, M.

Date de parution : 18/11/2005

Disponible sur : https://mireillecifali.ch/Articles_%282003-2006%29_files/autorite.pdf [consulté le 21/09/2026]



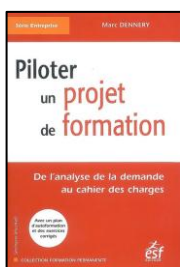
Les outils d'excellence du formateur. Vol. 2. Concevoir et animer des sessions de formation

Courau, Sophie
ESF éditeur

Date de parution : 09/03/2017

Un ensemble de moyens pour améliorer la pratique du métier de formateur, construire un séminaire de formation, élaborer une progression pour atteindre des objectifs et maîtriser les techniques d'animation de stage. Chaque sujet est approfondi par des exemples et des exercices pratiques.

Bibliothèque du CFCB : 374 COU



Piloter un projet de formation : de l'analyse de la demande au cahier des charges

Dennery, Marc (1964-....)
ESF éditeur

Date de parution : 11/09/2008

Les techniques et les méthodes de pilotage : de la demande de formation à la faisabilité du projet, de la mise en œuvre du processus pédagogique à l'implication des acteurs du système de formation, de la sélection des organismes à la négociation, de l'évaluation à la mise sous assurance qualité. Avec des tableaux de synthèse, des exemples et modèles, des matrices.

A consulter : M. Dennery. Respecter les lois de l'apprentissage des adultes (p.58-75)

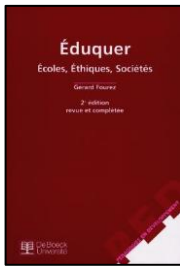
Bibliothèque du CFCB : 374 DEN en magasin, empruntable sur demande

Ethique et éducation

Lecomte, Jean-Michel (1948-2010)
Canopé-CRDP de l'académie de Dijon
Date de parution : 15/03/1996

Les questions éthiques sont à l'ordre du jour. Leurs implications éducatives sont centrales et l'ouvrage se propose d'évoquer les principaux thèmes de réflexion que rencontrent tous ceux qui souhaitent intégrer cette dimension à leur enseignement.

A consulter : Drouin-Hans, A.-M. L'éthique à l'école (p.6-11)

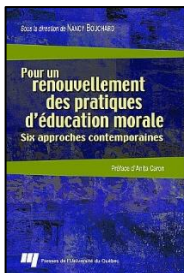


Eduquer : écoles, éthique, société

Fourez, Gérard (1937-....)
De Boeck
Date de parution : 10/06/1998

Conçu pour servir la formation initiale ou continuée des enseignants, cet ouvrage propose de manière didactique les bases indispensables à l'analyse des tensions qui agitent l'école et le système éducatif des pays industrialisés. Son objectif est de contribuer à l'établissement d'un corps enseignant capable de voir les dimensions culturelle, sociale, politique et économique de leur profession.

A consulter : Fourez, G. (1998). La relation interpersonnelle (p.17-32)



Pour un renouvellement des pratiques d'éducation morale : Six approches contemporaines

Piaget, Jean (1896-1980)
Presses de l'université du Québec
Date de parution : 2002

A consulter : Gendron, Cl. La sollicitude, une éthique relationnelle (p.47-84)



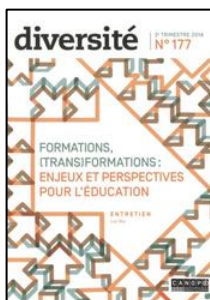
Ethique et travail enseignant.

Lantheaume, F.

Enjeux pédagogiques, 5.

Date de parution : 2007

Disponible sur : <https://www.hep-bejune.ch/Htdocs/Files/v/7226.pdf> [consulté le 21/09/2026]



La place vacante de l'éthique professionnelle dans la formation des enseignants

Lorcerie, F.

Diversité, 177(1), 91-98

Date de parution : 2014

Disponible sur : https://www.persee.fr/doc/diver_1769-8502_2014_num_177_1_8359 [consulté le 21/09/2026]



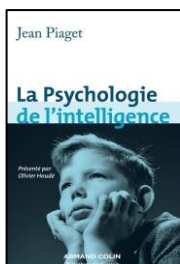
Au cœur de l'éthique enseignante

Marie, G.

IFÉ - ENS de Lyon numéro 145

Date de parution : 26/09/2012

Disponible sur : <https://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA/detailsDossier.php?parent=accueil&dossier=145&lang=fr> [consulté le 21/09/2026]



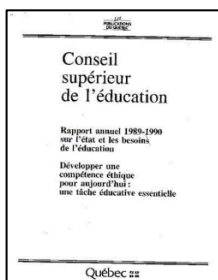
La psychologie de l'intelligence

Piaget, Jean (1896-1980)

Armand Colin

Date de parution : 26/09/2012

Ce document examine le rôle de l'intelligence par rapport aux processus adaptatifs en général, montre que l'acte d'intelligence consiste à grouper des opérations selon des structures définies. Forme d'équilibre vers laquelle tend tout processus cognitif, l'intelligence pose la question de ses rapports avec la perception et l'habitude, de son développement et de sa socialisation.

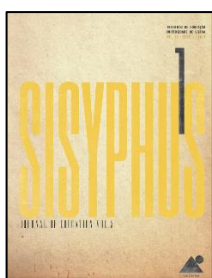


Rapport annuel 1989-1990 sur l'état et les besoins de l'éducation : Développer une compétence éthique pour aujourd'hui : une tâche éducative essentielle

Québec (Province) & Conseil supérieur de l'éducation
Conseil supérieur de l'éducation

Date de parution : 1990

Disponible sur <https://www.cse.gouv.qc.ca/publications/developper-competence-ethique-aujourd'hui-rebe-89-90-50-0142/> [consulté le 21/09/2026]



Construire son propre rapport à l'autorité enseignante en s'engageant dans un processus d'autorisation de soi

Robbes, B. (2017)
Sisyphus — Journal of Education, 5(1)

Date de parution : 2017

Disponible sur <https://revistas.rcaap.pt/sisyphus/article/view/10454> [consulté le 21/09/2026]